

## FLS 399 Intensive Spanish Oral Proficiency Workshop

### BOSQUEJO DEL CURSO

#### Descripción del curso:

Extensive conversation centered upon the communicative functions of the Intermediate High to Advanced levels of the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) Oral Proficiency Scale. Assignments will include listening/viewing and speaking tasks to support in class activities. Designed to help Spanish majors to achieve the Intermediate High oral proficiency level required for graduation.

#### Objetivos del curso:

Students who successfully complete the workshop will be able to do the following in Spanish:

- Describe with detail and compare people, places, events, and objects.
- Narrate in present, past, and future time frames with abundant details and coherence of actions and events.
- Converse in Spanish at the paragraph level, including starting a topic, stating several coherent details about the topic and concluding the topic.
- Tailor their language appropriately to formal and informal contexts.
- Use communicative strategies such as circumlocution to resolve a complicated situation.
- Express their opinions and demonstrate an emerging ability to defend them.

Estructura de clases: Pair and small group conversations, role plays, analysis of recorded student speech.

#### Calificación:

Initial Oral Proficiency Interview and Transcript
Recorded narrations and dialogues **
Recorded conversations with native speakers (2, 45 minutes each)
Class participation and preparation*
Final Oral Proficiency Interview and Transcript

No se asigna una nota formal para cada asignación, sólo comentarios en una rúbrica. Pero para llegar al 70% y así recibir una nota "S", se tiene que completar todas las asignaciones asignadas y demostrar progreso desde el inicio del curso al final.

\* Como parte de su preparación para cada clase, los estudiantes deben mantener un cuaderno de palabras aprendidas. También deben entregar un resumen diario de los episodios de Cuéntame.

\*\* Las grabaciones se realizarán en Wimba. Se proveerán instrucciones para estos programas. Los estudiantes deberán tener acceso a una computadora con micrófono. Se puede usar el Foreign Language Technology Center o una computadora personal.

Hay que encontrar a un hablante nativo del español y grabar tres conversaciones con esa persona (45 minutos cada conversación). Entrega la conversación en formato .mp3 por [velocity.ncsu.edu](http://velocity.ncsu.edu) (<http://velocity.ncsu.edu/>).

#### Escala de notas:

70.0% and higher = Pass

69.99% and lower = Fail

Note: A passing grade in FLS 399 does NOT fulfill the oral proficiency requirement for Spanish majors, but indicates that the student is making progress. Students will likely need to repeat the workshop in order to rise from Intermediate Mid to Intermediate High level on the ACTFL Oral Proficiency Scale.

#### CLASS AND UNIVERSITY POLICIES:

Requirements for Credit-Only (S/U) Grading: In order to receive a grade of S, students are required to take all exams and quizzes, complete all assignments, and earn a grade of C- or better. Conversion from letter grading to credit only (S/U) grading is subject to university deadlines. Refer to the Registration and Records calendar for deadlines related to grading. For more details refer to [http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/courses\\_undergrad/REG02.20.15.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/courses_undergrad/REG02.20.15.php) ([http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/courses\\_undergrad/REG02.20.15.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/courses_undergrad/REG02.20.15.php)).

Requirements for Auditors (AU): Information about and requirements for auditing a course can be found at [http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/pols\\_regs/REG205.00.5.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/pols_regs/REG205.00.5.php) ([http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/pols\\_regs/REG205.00.5.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/pols_regs/REG205.00.5.php)). Auditors must participate fully in the workshop and complete all workshop activities.

Policy on Incompletes: NO Incompletes will be granted for this class.

Late Work: Late assignments will only be accepted in the case of verified/documented emergencies.

See the University Attendance

Policy [http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/courses\\_undergrad/REG02.20.3.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/courses_undergrad/REG02.20.3.php)  
[http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/courses\\_undergrad/REG02.20.3.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/courses_undergrad/REG02.20.3.php).

Academic Integrity: Students are bound by academic integrity policy as stated in [NCSU Code of Student Conduct](http://www.ncsu.edu/policies/student_services/student_discipline/POL11.35.1.php)

[http://www.ncsu.edu/policies/student\\_services/student\\_discipline/POL11.35.1.php](http://www.ncsu.edu/policies/student_services/student_discipline/POL11.35.1.php). Students are required to uphold the university pledge of honor and exercise honesty in completing every assignment. Instructors may require students to write the Honor's Pledge on every exam and assignment and to sign or type their name after the pledge. ("I have neither given nor received unauthorized aid on this test or assignment.") Academic Integrity

website: [http://www.ncsu.edu/student\\_affairs/osc/AIpage/acaintegrity.html](http://www.ncsu.edu/student_affairs/osc/AIpage/acaintegrity.html)  
[http://www.ncsu.edu/student\\_affairs/osc/AIpage/acaintegrity.html](http://www.ncsu.edu/student_affairs/osc/AIpage/acaintegrity.html)

Adverse Weather: Read the [complete adverse weather policy](http://www2.acs.ncsu.edu/hr/hrpm/sec/700/hrpm714.html)  
<http://www2.acs.ncsu.edu/hr/hrpm/sec/700/hrpm714.html> for more info. Check email, news, the NCSU home page, or call 513-8888 for the latest information.

Accommodations for Disabilities: Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. In order to take advantage of available accommodations, students must register with Disability Services for Students at 1900 Student Health Center, Campus Box 7509, 515-7653 <http://www.ncsu.edu/dso/> (<http://www.ncsu.edu/dso/>). For more information on NC State's policy on working with students with disabilities, please see the Academic Accommodations for Students with Disabilities Regulation (REG02.20.1)

at [http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/courses\\_undergrad/REG02.20.1.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/courses_undergrad/REG02.20.1.php)  
[http://www.ncsu.edu/policies/academic\\_affairs/courses\\_undergrad/REG02.20.1.php](http://www.ncsu.edu/policies/academic_affairs/courses_undergrad/REG02.20.1.php) .

Electronic Hosted Course Components: Students may be required to disclose personally identifiable information to other students in the course, via electronic tools like email or web postings, where relevant to the course. Examples include online discussions of class topics, and posting of student coursework. All students are expected to respect the privacy of each other by not sharing or using such information outside the course.

#### Non-Discrimination Policy

NC State University provides equality of opportunity in education and employment for all students and employees. Accordingly, NC State affirms its commitment to maintain a work environment for all employees and an academic environment for all students that is free from all forms of discrimination. Discrimination based on race, color, religion, creed, sex, national origin, age, disability, veteran status, or sexual orientation is a violation of state and federal law and/or NC State University policy and will not be tolerated. Harassment of any person (either in the form of quid pro quo or creation of a hostile environment) based on race, color, religion, creed, sex, national origin, age, disability, veteran status, or sexual orientation also is a violation of state and federal law and/or NC State University policy and will not be tolerated. Retaliation against any person who complains about discrimination is also prohibited. NC State's policies and regulations covering discrimination, harassment, and retaliation may be accessed at [http://www.ncsu.edu/policies/campus\\_environ](http://www.ncsu.edu/policies/campus_environ)  
[http://www.ncsu.edu/policies/campus\\_environ](http://www.ncsu.edu/policies/campus_environ) or [http://www.ncsu.edu/equal\\_op](http://www.ncsu.edu/equal_op),  
[http://www.ncsu.edu/equal\\_op](http://www.ncsu.edu/equal_op). Any person who feels that he or she has been the subject of prohibited discrimination, harassment, or retaliation should contact the Office for Equal Opportunity (OEO) at 515-3148.

Clase	Temas	Lecturas y asignaciones
1:	Introducción al curso Funciones del Nivel Intermedio: descripción, narración en el tiempo presente, oraciones completas Funciones del Nivel Avanzado: narración en el pasado	Initial Oral Proficiency Interview and transcription of interview <a href="http://www.rtve.es/alcarta">Cuéntame cómo pasó Temporada 1 Capítulo 1 "El retorno del fugitivo"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alcarta">http://www.rtve.es/alcarta</a> )
	Funciones del Nivel Avanzado:	

2:	narración en el pasado, discurso a nivel de párrafo ¿Qué es una buena narración (en el pasado)? Expansión de vocabulario Circunlocución	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-1">Cuéntame cómo pasó Temporada 1 Capítulo 1 "El retorno del fugitivo"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-1">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-1</a> ) Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra en una oración. (Escriba en el papel su nombre, la fecha, el número y título acumulativo)Leer: Información en Internet sobre España bajo Franco (p.ej. las mujeres bajo el franquismo, el crimen, la censura, la educación, la fuerza militar, la economía
3:	Narración en el pasado Situaciones: Nivel Avanzado Discurso indirecto	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t2-capitulo-44/972412/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">Cuéntame cómo pasó Temporada 2 Capítulo 44 "Días de lluvia"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t2-capitulo-44/972412/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t2-capitulo-44/972412/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z</a> ) (1era mitad)Entregar: Resumen de una escena memorable del episodio de Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra tiempo de la escena.) Entregar: Grabación #1: Narración en el pasado 1. Tema:
4:	Narración en el pasado Situaciones: Nivel Avanzado Discurso indirecto	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t2-capitulo-44/972412/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">Cuéntame cómo pasó Temporada 2 Capítulo 44 "Días de lluvia"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t2-capitulo-44/972412/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t2-capitulo-44/972412/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z</a> ) (2nda mitad)Entregar: Resumen de una escena memorable del episodio de Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra tiempo de la escena.)
5:	Narración en el pasadoSituaciones: Nivel Avanzado Discurso indirecto	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t5-capitulo-75/720582/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">Cuéntame cómo pasó Temporada 5 Capítulo 75 "Un orden nuevo"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t5-capitulo-75/720582/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t5-capitulo-75/720582/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z</a> ) (1era mitad)Entregar: Resumen de una escena memorable del episodio de Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra tiempo de la escena.)Entregar: Grabación #2: Narración en el pasado 2. Tema: Entregar: Regrabación de Narración 1
6:	Narración en el pasadoSituaciones: Nivel Avanzado Discurso indirecto	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t5-capitulo-75/720582/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">Cuéntame cómo pasó Temporada 5 Capítulo 75 "Un orden nuevo"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t5-capitulo-75/720582/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t5-capitulo-75/720582/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z</a> ) (2nda mitad) Entregar: Resumen de una escena memorable del episodio de Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra en una oración escena.)Entregar: Conversación grabada #1 con hispanohablante (45 minutos). Hablar de temas en las noticias y/o eventos en el pasado. Formular preguntas antes de la conversación
7:	Narración en el pasadoComentar noticias Discurso indirecto	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-154/1002350/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">Cuéntame cómo pasó Temporada 9 Capítulo 154 "Españoles, Franco ha muerto"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-154/1002350/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-154/1002350/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z</a> ) (1era mitad)Entregar: Resumen de una escena memorable del episodio de Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra tiempo de la escena.) Entregar: Grabación #3: Situación Avanzada #1Tema:
8:	Narración en el pasado Funciones del Nivel Superior: Expresar y apoyar, defender una opinión sobre temas abstractos; discurso extendidoDebate: ¿Debes ser obligatorio votar en una democracia como la de Estados Unidos?	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-154/1002350/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">Cuéntame cómo pasó Temporada 9 Capítulo 154 "Españoles, Franco ha muerto"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-154/1002350/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t1-capitulo-154/1002350/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z</a> ) (2nda mitad)Entregar: Resumen de una escena memorable del episodio de Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra tiempo de la escena.) Prepararse para debate
9:	Narración en el pasado Funciones del Nivel Superior: Expresar y apoyar, defender una opinión sobre temas abstractos; discurso extendidoDebate:	<a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t11-capitulo-197/652285/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">Cuéntame cómo pasó Temporada 9 Capítulo 197 "La última cena"</a> ( <a href="http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t11-capitulo-197/652285/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z">http://www.rtve.es/alicarta/videos/cuentame-como-paso/cuentame-como-paso-t11-capitulo-197/652285/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZILmVzL2FsYWVhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP2N0eD0xNTczJmxyY2FsZT1lcyZwYWdlU2l6Z</a> ) (1era mitad)Entregar: Resumen de una escena memorable del episodio de Cuéntame (con todos los detalles), lista de 10 palabras nuevas con definiciones y uso de la palabra tiempo de la escena.)Entregar: Grabación #4: Narración en el pasado 3. Tema:

	¿Debe haber más partidos políticos en el sistema de Estados Unidos?	
10:	Narración en el pasado Funciones del Nivel Superior: Expresar y apoyar, defender una opinión sobre temas abstractos; discurso extendido	